



2018 届北京各区高三期末语文试题分类汇编 (文言文阅读) 学生版

2018 东城期末

二、本大题共 6 小题, 共 23 分。

阅读下面的文言文, 完成 9—14 题。

冯异字公孙, 颍川父城人也。自伯升^{【1】}之败, 光武不敢显其悲戚, 每独居, 辄不御酒肉, 枕席有涕泣处。异独叩头宽譬哀情。光武止之曰: “卿勿妄言。”异复因间进说曰: “天下同苦王氏, 思汉久矣。今更始诸将从横暴虐, 所至虏掠, 百姓失望, 无所依戴。今公专命方面, 施行恩德。夫有桀、纣之乱, 乃见汤、武之功; 人久饥渴, 易为充饱。宜急分遣官属, 徇行郡县, 理冤结, 布惠泽。”光武纳之。至邯郸, 遣异乘传抚循属县, 录囚徒, 存鳏寡, 亡命自诣者除其罪, 阴条二千石长吏同心及不附者上之。

异为人谦退不伐, 行与诸将相逢, 辄引车避道。进止皆有表识, 军中号为整齐。每所止舍, 诸将并坐论功, 异常独屏树下, 军中号曰“大树将军”。及破邯郸, 乃更部分诸将, 各有配隶。军士皆言愿属大树将军, 光武以此多之。

时, 赤眉、延岑暴乱三辅, 郡县大姓各拥兵众, 大司徒邓禹不能定, 乃遣异代禹讨之。车驾送至河南, 赐以乘舆七尺具剑。敕异曰: “三辅遭王莽、更始之乱, 重以赤眉、延岑之酷, 元元涂炭, 无所依诉。今之征伐, 非必略地屠城, 要在平定安集之耳。诸将非不健斗, 然好虏掠。卿本能御吏士, 念自修敕, 无为郡县所苦。”异顿首受命, 引而西, 所至皆布威信。异与赤眉遇于华阴, 相拒六十余日, 战数十合, 降其将刘始、王宣等五千余人。

夏, 遣诸将上陇, 为隗嚣所败, 乃诏异军栒邑。未及至, 隗嚣乘胜使其将王元、行巡将二万余人下陇, 因分遣巡取栒邑。异即驰兵, 欲先据之。诸将皆曰: “虏兵盛而新乘胜, 不可与争, 宜止军便地, 徐思方略。”异曰: “虏兵临境, 怙恃小利, 遂欲深入。若得栒邑, 三辅动摇, 是吾忧也。夫‘攻者不足, 守者有余’。今先据城, 以逸待劳, 非所以争也。”潜往闭城, 偃旗鼓。行巡不知, 驰赴之。异乘其不意, 卒击鼓建旗而出。巡军惊乱奔走, 追击数十里, 大破之。于是北地诸豪长, 悉畔隗嚣降。异上书言状, 不敢自伐。

(取材于《后汉书·冯异传》)

注释: 【1】伯升: 汉光武帝刘秀的兄长, 骁勇善战, 更始帝刘玄忌惮其才干, 将其杀害。

9. 下列对句中加点词的解释, 不正确的一项是 (3分)

- A. 异复因间进说曰间: 暗中 B. 布惠泽布: 陈述
C. 每所止舍舍: 宿营 D. 悉畔隗嚣降畔: 通“叛”, 背叛

10. 下列各组语句中加点词的意义和用法, 相同的一项是 (3分)

- A. 易为充饱何以汝为见 B. 重以赤眉、延岑之酷申之以孝悌之义
C. 虏兵盛而新乘胜倚歌而和之 D. 卒击鼓建旗而出卒惶急不知所为

11. 下列对文中语句的理解, 不正确的一项是 (3分)

- A. 天下同苦王氏, 思汉久矣
天下百姓同受王莽之苦, 思念汉室的时间已经很长了
B. 念自修敕, 无为郡县所苦
你考虑整顿队伍, 不要给郡县百姓带来痛苦
C. 因分遣巡取栒邑
乘机分派行巡攻取栒邑





D. 虏兵临境，恇怯小利，遂欲深入

敌兵压境，习惯于争夺小利，我们就乘势深入

12. 将下面的句子译为现代汉语。（6分）

阴条二千石长吏同心及不附者上之。

今之征伐，非必略地屠城，要在平定安集之耳。

13. 下列对文意的理解，不正确的一项是（3分）

A. 光武帝虽然因兄长之死伤心，但是不敢在人前显露，冯异进言宽解，也被他阻止了。

B. 无论是行军还是驻扎，冯异率领的军队都在适当的地点立有标志，表现得十分规矩。

C. 赤眉、延岑暴乱，大司徒邓禹不能平定，所以光武帝就起用了冯异前来平定暴乱。

D. 在与隗嚣的军队作战时，冯异虚心听取了大家的建议，避开敌军锋芒，抢先攻下枸邑。

14. 唐太宗李世民对冯异有过这样的评价：“前史称其高致，昔贤以为美谈。”请根据文章内容具体说明唐太宗做出这样评价的依据。（5分）

2018 西城期末

二、本大题共 6 小题，共 23 分。

阅读下面的文言文，完成 9 - 14 题。

换心记

徐芳

万历中，徽州进士某太翁，性卞急，家故饶贲，而不谐于族。其足两腓瘦削无肉，或笑之曰：“此相当乞。”翁心恨之。生一子，即进士公，教之读书，咿唔十数载，寻常书卷，都不能辨句读。或益嘲笑之曰：“是儿富贵，行当逼人。”翁闻益恚。

有远族侄某，负文名，翁厚币延致，使师之。曰：“此子可教则教，必不可，当质语予，无为久羁。”侄受命，训牖百方，而懵如故。岁暮辞去，曰：“某力竭矣。且叔产固丰，而弟即鲁，不失田舍翁，奈何以此相强？”翁曰：“然！”退而嗔语妇曰：“生不肖子，乃翁真乞矣！”趣治具饯师，而私觅大槌，靠壁间，若有所待。盖公恨进士辱己，意且扑杀之，而以产施僧寺，作终老计。母知翁方怒，未可返。呼进士窃语，使他避。

进士甫新娶，是夜合户筹议：欲留，恐祸不测；欲去，无所之。则夫妇相持大哭，不觉夜半。倦极假寐，见有金甲神拥巨斧，排闥入，摔其胸，劈之，抉其心出，又别取一心纳之，





大惊而寤。

次日，翁延侄饮为别。翁先返，进士前送至数里，最后牵衣流涕曰：“恻隐之心，人皆有之。师何忍某之归而就死？”师矍然曰：“安得此达者言？”进士曰：“此自某意。且某此时，颇觉胸次开朗，愿更从师卒業。”因述夜来梦。师叩以所授书，辄能记诵，乃大骇，亟与俱返。

翁闻剥啄声，掣梃门俟。已闻师返，则延入。师具以途中所闻告。翁以为谬，试之良然，乃大喜。自是敏颖大著，不数岁，补邑诸生。又数岁，联捷成进士。报至之日，翁坐胡床，大笑曰：“乃公自是免于乞矣！”因张口哑哑而逝。

古今未闻有换心者，有之，自此始。精诚所激，人穷而神应之。进士之奇颖，进士之奇愚逼而出也。所谓德慧，存乎疾疾者也。或曰：“今天下之心，可换者多矣，若能一一捫其胸剖之，易其残者而使仁，易其污者而使廉，易其奸回邪佞者而使忠厚正直，则天下垂拱而治矣。”愚山子曰：“若是，神之斧日不暇给矣！且今天下之心皆是矣，又安所得仁者、廉者、忠者、直者而纳之，而因易之哉？”

张山来曰：有形之心不能换，无形之心未尝不可换。人果肯换其无形者，安知不又有神焉并其有形者而换之耶？则谓进士公为自换其心也可。

（取材于清·张潮的《虞初新志》）

【注释】 疾：chèn，热病，亦泛指病。 张山来：张潮，清代著名文学家。

9. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 负文名，翁厚币延致延：邀请
- B. 师何忍某之归而就死就：马上
- C. 自是敏颖大著著：显著
- D. 愿更从师卒業卒：完成

10. 下列各组语句中加点词的意义和用法，相同的一项是（3分）

- A. 乃翁真乞矣 试之良然，乃大喜
- B. 意且扑杀之 且今天下之心皆是矣
- C. 欲去，无所之 又别取一心纳之
- D. 因述夜来梦因张口哑哑而逝

11. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 是儿富贵，行当逼人
这个孩子富贵，将要超过他人
- B. 趣治具饯师，而私觅大梃
（太翁）催促备办酒食为老师饯别，而私下寻找大棒
- C. 母知翁方怒，未可返
夫人知道太翁正在生气，不愿意回家
- D. 精诚所激，人穷而神应之
真心诚意激发的力量（能感动上天），人在困境会有神灵回应他

12. 将下面的句子译为现代汉语。（6分）

师矍然曰：“安得此达者言？”





师叩以所授书，辄能记诵，乃大孩，亟与俱返。

13. 下列对文意的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 太翁因为自己年幼的儿子读书难见成效，便被人嘲笑为乞丐。
- B. 望子成才的太翁厚礼邀请同族一位饱学之士来教进士公读书。
- C. 太翁痛恨进士公不成器，有辱自己，竟意欲用大棒打死儿子。
- D. 重压之下，进士公梦到神人为自己“换心”，从此突然开悟。

14. 有人设想通过“换心”而使“天下垂拱而治”，愚山子与张山来对这一设想的态度有何不同？分别有怎样的理由？请根据文意用自己的话简述。（5分）

2018 海淀期末

二、本大题共 6 小题，共 24 分。

阅读下面的文言文，完成 9-14 题。

听雨堂记

乙未，中郎令吴，念兄弟三人或仕或隐，散于四方，乃取子瞻怀子由之意，扁其退居之堂曰“听雨”。十月，予往吴省之，见而叹曰：“吾观子瞻居宦途四十余年，即颠沛流离之际，室家妻子潇然不在念，而独不能一刻忘情于子由，夜床风雨之感无日无之，乃竟不得与子由相聚也？”

嗟乎！宋自仁宗以后，皆非治朝也。子瞻之肮脏好尽，子由之狷介寡合，皆山林之骨，非希世取功名之人也。古之君子，有一人知之，则可以隐。夫孰有子瞻与子由两相知者？以两相知之兄弟，而偕隐于山林，讲究性命之理，弹琴乐道，而著书瑞草、何村之间，恐亦不大寂寞也；而乃违性乖质，以战于功名之途，卒为世所忌，几至于死。彼黄州之行已矣，元祐初，既得放归阳羨，当此时，富贵功名之味，亦既尝之矣；世路风波之苦，亦既历之矣；己之为人，足以招尤而取忌，亦大可见矣，肱已九折矣。或招子由至常，或移家至许，或相携而归，使不得遂其乐于中年者，庶几得遂于晚岁，亦奚不可。胡为乎招即来，麾即去，八年荣华，所得几何？而飘零桄榔之下，寂寞蜒岛之中，濒海相逢，遂不得与子由再见，此吾之所不晓于子瞻者也。夫人责自照。陶潜之可仕而不物，以其性刚耳。子瞻渡海以后，乃欲学陶，夫不学之于少，而学之于老，是贼去而弯弓也。

今吾兄弟三人，相爱不啻子瞻之于子由。子瞻无兄，子由无弟，其乐尚减于吾辈。然吾命薄，或可以免于功名。独吾观两兄道根深，世缘浅，终亦非功名之品。而中郎内宽而外激，心和而迹孤，尤与山林相宜。今来令吴中，令简政清，了不见其繁，而其中常若有不自得之意。岂有鉴于子瞻之覆辙，彼所欲老而学之者，中郎欲少而学之乎？如是则听雨之乐，不待老而可遂也，请归以俟。

（选自明·袁中道《袁小修小品》）

【注释】 即袁宏道，为本文作者袁中道之兄。苏辙在《<逍遥堂会宿二首>并引》中写道：“辙幼从子瞻读书，未尝一日相舍。既壮，将游宦四方，读韦苏州诗，至‘安知风雨夜，复此对床眠’，惻然感之，乃相约早退，为闲居之乐。故子瞻始为凤翔幕府，留诗为别曰‘夜雨何时听萧瑟’。其后子瞻通守余杭，复移守胶西，而辙滞留于淮阳、济南，不见者七年。”肮脏：亦作“抗脏”，高亢刚直。

9. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 皆非治朝也 治朝：治理朝政





- B. 子由之狷介，寡合 狷介：洁身自好
- C. 庶几得遂于晚岁 庶几：或许，大概
- D. 相爱不啻，子瞻之于子由 不啻：无异于，不亚于
10. 下列各组语句中加点词的意义和用法，相同的一项是（ 3分）
- A. 念兄弟三人或仕或隐 或可以免于功名
- B. 而独不能一刻忘情于子由 而乃违性乖质
- C. 乃竟不得与子由相聚也 乃欲学陶
- D. 其乐尚减于吾辈 岂有鉴于子瞻之覆辙
11. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（ 3分）
- A. 扁其退居之堂曰“听雨” 为自己的闲居之所题写匾额“听雨”
- B. 足以招尤而取忌 足以招致怨恨和妒忌
- C. 陶潜之可仕而不物 陶渊明可以做到走上仕途却不受外物牵绊
- D. 是贼去而弯弓也 这就像在盗贼离开后把弓折断啊
12. 将下面的句子译为现代汉语。（6分）
- 今来令吴中，令简政清，了不见其繁，而其中常若有不自得之意。
13. 阅读第一段和注释，用自己的话回答“子瞻怀子由之意”的“意”所包含的内容。（4分）
14. 文章结尾说袁氏三兄弟的“听雨之乐”不待老年就可实现。根据文意概括作者这样说的理由。（5分）

2018 丰台期末

二、本大题共 7 小题，共 26 分

读下面的文言文，完成 9--15 题

公默先生传

宋 王向

公议先生刚直任气，好议论，取当世是非辨明。游梁、宋间，不得意。去居颖，其徒从者百人。居三年，与其徒谋，又去颖。弟子任意对曰：“先生无复念去也，弟子从先生久矣，亦各厌行役。先生舍颖为居庐，少有生计。主人公贤，遇先生不浅薄，今又去之，弟子未见先生止处也。先生岂薄颖邪？”

公议先生曰：“来，吾语尔！吾行年三十，立节循名，被服先王，究穷《六经》。顽钝晚成，所得无几。校其所见，未为完人。岂敢自忘，冀用于世？予所厌苦，正谓不容。予行世间，波混流同。予誉不至，予毁日隆。《诗》不云乎，‘谗人罔极’。主人明恕，故未见疑。”





谗一日效，我终颠危。智者利身，远害全德，不如亟行，以 适异国。”

语已，任意对曰：“先生无言也。意辈弟子尝窃论先生乐取怨憎，为人所难，不知不乐也。今定不乐，先生知所以取之乎？先生聪明才能，过人远甚，而刺口论世事，立是立非，其间不容毫发。又以公议名，此人之怨府也。先生忧之是也，其去未是。意有三事为先生计，先生幸听意，不必行；不听，先生虽去绝海，未见先生安也。”

公议先生强舌不语，下视任意，目不转移时，卒问任意，对曰：“人之肺肝，安得可视。闻善于彼，阳誉阴非，反背复憎，诋笑纵横。得其细过，声张口播，缘饰百端，得败行破。自然是人，贱彼善我。意策之三，此为最上者也。先生能用之乎？”公议先生曰：“不能，尔试言其次者。”对曰：“捐弃骨肉，佯狂而去，令世人不复顾忌。此策之次者，先生能用之乎？”公议先生曰：“不能，尔试言其又次者。”对曰：“先生之行己，世人所不逮也！曾未得称高世，而诋诃锋起，几不得与妄庸人伍者，良以口祸也。先生能不好议而好默，是非不及口而心存焉，何疾于不容？此策之最下者也，先生能用之乎？”公议先生喟然叹曰：“吁，吾为尔用下策也。”

任意乃大笑，顾其徒曰：“宜吾先生之病于世也。吾三策之，卒取其下者矣。”弟子阳思曰：“今日非任意，先生不可得留。”与其徒谢意，更因意请，去公议为公默先生。

(取材于《宋史》有删节)

注：注：被服：承受，蒙受。缘饰；文饰。行己：立身行事

9. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是 (3分)

- A. 立节循名 循：按照，依附 B. 先生幸听意 幸：幸而
C. 良以口祸也 良：的确 D. 宜吾先生之病于世也 宜：因此

10. 下列各组语句中加点词的意义和用法，完全相同的一项是 (3分)

- A. 其徒从者百人 卒取其下者矣 B. 来，吾语尔尔 试言其次者
C. 冀用于世 何疾于不容 D. 不如亟行，以适异国 又以公议名

11. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是 (3分)

- A. 先生舍颖为居庐
先生在颖建筑房子居住
B. 主人明恕，故未见疑
主人明察宽恕，所以没有猜疑我
C. 今定不乐，先生知所以取之乎
今天平定了不高兴的心情，先生就知道原因了吧
D. 是非不及口而心存焉
口不谈是非，只是心里知道

12. 将下面的句子译为现代汉语。(4分)

弟子从先生久矣，亦各厌行役





智者利身，远害全德

13. 下列对文意的理解，不正确的一项是 (3 分)

- A. 公议先生为人刚毅正直，喜欢议论时人时事，先后在梁、宋间游历，但始终不得意。
- B. 公议先生深受注重节操、循名贵实思想的影响，秉承先王教诲，深入地研究儒家经义。
- C. 公议先生聪明而富有才智，是非分明而又乐取人怨，常人难以至此，获得弟子们赞誉。
- D. 公议先生自认不是完人，对得到进用已不抱期望，其实这是他对现实有很清醒的认识

14. 结合全文，请你说说“公议先生”改称为“公默先生”的理由。(5 分)

15. 《论语》中有孔子关于“友”的言论：“益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”以孔子的标准，你认为任意是公议先生的益友还是损友？为什么？(5 分)

2018 石景山期末

二、本大题共 6 小题，共 24 分。

阅读下面的文言文，完成 9~14 题。

有度

国无常强，无常弱。奉法者强，则国强；奉法者弱，则国弱。荆^{【1】}庄王并国二十六，开地三千里；庄王之氓社稷也，而荆以亡。齐桓公并国三十，启地三千里；桓公之氓社稷也，而齐以亡。燕襄王以河为境，以蓟为国，残齐，平中山，有燕者重，无燕者轻；襄王之氓社稷也，而燕以亡。魏安釐王攻燕救赵，取地河东；攻韩拔管，胜于淇下；兵四布于天下，威行于冠带之国；安釐王死而魏以亡。故有荆庄、齐桓，则荆、齐可以霸；有燕襄、魏安釐，则燕、魏可以强。今皆亡国者，其群臣官吏皆务所以乱而不务所以治也。其国乱弱矣，又皆释国法而私其外，则是负薪而救火也，乱弱甚矣！

故当今之时，能去私曲就公法者，民安而国治；能去私行行公法者，则兵强而敌弱。故审得失有法度之制者，加以群臣之上，则主不可欺以诈伪；审得失有权衡之称者，以听远事，则主不可欺以天下之轻重。今若以誉进能，则臣离上而下比周；若以党举官，则民务交而不





求用于法。以誉为赏，以毁为罚也，则好赏恶罚之人，释公行，行私术，比周以相为也。故忠臣危死于非罪，奸邪之臣安利于无功。此亡之本也。若是，则群臣废法而行私重，轻公法矣。数至能人之门，不一至主之廷；百虑私家之便，不一图主之国。属数虽多，非所以尊君也；百官虽具，非所以任国也。故臣^{【2】}曰：亡国之廷无人焉。廷无人者，非朝廷之衰也；家务相益，不务厚国；大臣务相尊，而不务尊君；小臣奉禄养交，不以官为事。此其所以然者，由主之不上断于法，而信下为之也。故明主使法择人，不自举也；使法量功，不自度也。能者不可弊，败者不可饰，誉者不能进，非者弗能退，则君臣之间明辨而易治，故主仇^{【3】}法则可也。

故曰：巧匠目意中绳，然必先以规矩为度；上智捷举中事，必以先王之法为比。故以法治国，举措而已矣。法不阿贵，绳不挠曲。法之所加，智者弗能辞，勇者弗敢争。刑过不避大臣，赏善不遗匹夫。故矫上之失，诘下之邪，治乱决谬，一民之轨，莫如法。厉官威民，退淫怠，止诈伪，莫如刑。刑重，则不敢以贵易贱；法审，则上尊而不侵。上尊而不侵，则主强而守要，故先王贵之而传之。人主释法用私，则上下不别矣。

(取材于《韩非子》)

注释：【1】荆庄王：即楚庄王，春秋时期五霸之一。 【2】臣：韩非自称。 【3】仇：校对，以，核对。

9. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是 (3分)

- A. 庄王之氓 社稷也 氓：通“泯”，灭，死。
- B. 则臣离上而下比周 比：接近，勾结
- C. 家务相益 务：任务，事务
- D. 而信下为之也 信：放任，听凭

10. 下列各组语句中加点词的意义和用法，不同的一项是 (3分)

- A. 而齐以亡 以毁为罚也
- B. 此亡之本也 必以先王之法为比
- C. 则群臣废法而行私重 则上尊而不侵
- D. 比周以相为也 大臣务相尊

11. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是 (3分)

- A. 又皆释国法而私其外
(群臣)又都丢掉国法而营私舞弊
- B. 今若以誉进能
现在如果按名声选用人才
- C. 故忠臣危死于非罪
因此忠臣遭遇危难而死，这不是罪过
- D. 巧匠目意中绳
高明的木匠用肉眼测度(木材)也合乎绳墨的标准

12. 将下面的句子译为现代汉语。(6分)

今皆亡国者，其群臣官吏皆务所以乱而不务所以治也。





刑过不避大臣，赏善不遗匹夫。

13. 下列对文意的理解，不正确的一项是（3分）

- A. “有度”意指国家治理要制定明确的法度，因为这是国家强大的根基。
- B. 开篇列举楚齐燕等国相继兴盛的史实，引出治国应当“有度”的话题。
- C. 如果统治者的奖惩标准不明确，就会造成官员热衷于结党营私的风气。
- D. 要严格执行法律，对权贵与平民一视同仁，以严刑峻法保证社会秩序。

14. 文中韩非子围绕“以法治国”阐述了自己的治国理念。你认为他的治国理念有哪些可取与不可取之处？请分别列出并简述理由。（6分）

2018 门头沟期末

二、本大题共 6 小题，共 24 分。

阅读下面的文言文，完成 8—13 题。

黄州快哉亭记

【宋】苏辙

江出西陵，始得平地，其流奔放肆大。南合沅、湘，北合汉、沔，其势益张。至于赤壁之下，波流浸灌，与海相若。清河张君梦得谪居齐安，即其庐之西南为亭，以览观江流之胜，而余兄子瞻名之曰“快哉”。

盖亭之所见，南北百里，东西一舍。涛澜汹涌，风云开阖。昼则舟楫出没于其前，夜则鱼龙悲啸于其下。变化倏忽，动心骇目，不可久视。今乃得玩之几席之上，举目而足。西望武昌诸山，冈陵起伏，草木行列，烟消日出。渔夫樵父之舍，皆可指数。此其所以为“快哉”者也。至于长洲之滨，故城之墟，曹孟德、孙仲谋之所睥睨，周瑜、陆逊之所骋鹜。其流风遗迹，亦足以称快世俗。

昔楚襄王从宋玉、景差于兰台之宫，有风飒然至者，王披襟当之，曰：“快哉此风！寡人所与庶人共者耶？”宋玉曰：“此独大王之雄风耳，庶人安得共之！”玉之言盖有讽焉。夫风无雌雄之异，而人有遇不遇之变。楚王之所以为乐，与庶人之所以为忧，此则人之变也，而风何与焉？士生于世，使其中不自得，将何往而非病？使其中坦然，不以物伤性，将何适而非快？今张君不以谪为患，窃会计之余功，而自放山水之间，此其中宜有以过人者。将蓬户瓮牖无所不快；而况乎濯长江之清流，揖西山之白云，穷耳目之胜以自适也哉！不然，连山绝壑，长林古木，振之以清风，照之以明月，此皆骚人思士之所以悲伤憔悴而不能胜者，乌睹其为快也哉！

注：宋神宗元丰年间（1078—1085），张梦得、苏轼都被贬至黄州。张梦得在寓所西南筑亭，苏轼命名为“快哉亭”，苏辙作《黄州快哉亭记》。窃会（ku à）计之余功：窃，偷得，这里即“利用”之意；会计，指征收钱谷、管理财务行政等事务；余功，公事之余。

8. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 波流浸灌，与海相若 若：比较





B. 东西一舍 舍：古代行军三十里为一舍

C. 人有遇 不遇之变 遇：指机遇好，被重用

D. 将何往而非病 病：忧愁，怨恨

9. 下列各组句子中，加点词的意义和用法完全相同的一组是（ 3分）

A. 即其庐之西南为亭，以 览观江流之胜 以其无礼于晋，且贰于楚也

B. 盖亭之所 见，南北百里 若属皆且为所 虏

C. 今乃 得玩之几席之上 今其智乃 反不能及

D. 此则人之变也，而风何与焉 ？ 积水成渊，蛟龙生焉

10. 下列各项对文章的阐述，不正确的一项是（ 3分）

A. 文章从描写“江流之胜”落笔，再点明筑亭始末及命名由来，因亭景而生意，借亭名而出论，围绕“快哉”二字着墨。

B. 全文以“快哉”起，以“快哉”结，借题发挥，赞赏谪居生活中的张梦得“不以谪为患”“自放山水之间”，亦有自慰之意。

C. 作者凭吊赤壁古迹，联想到此处发生的楚王宋玉论风、曹操孙权争雄的故事，点明“快哉”二字出处，又增添了怀古的内涵。

D. 文章气势奔放，笔力雄壮；熔写景、叙事、抒情、议论于一炉，借用典故并加以发挥，把快意之情写得淋漓尽致。

11. 被贬黄州后，张梦得在寓所西南筑亭，苏轼命名为“快哉亭”。《红楼梦》第十七、十八回“大观园试才题对额，荣国府归省庆元宵”中，宝玉、元春等人也曾为大观园中的主要景观命名。下列各项中景观与命名对应错误的一项是（ 3分）

A. 佳木茏葱，奇花闪灼，一带清流，从花木深处曲折泻于石隙之中，两边飞楼插空，雕甍绣槛，皆隐于山坳树杪之间。俯而视之，则清溪泻雪，石磴穿云，白石为栏，环抱池沿，石桥三港，兽面衔吐，桥上有亭。（沁芳亭）

B. 一带粉垣，里面数楹修舍，有千百竿翠竹遮映，入门便是曲折游廊，阶下石子漫成甬路，后院墙下忽开一隙，得泉一派，开沟仅尺许，灌入墙内，绕阶缘屋至前院，盘旋竹下而出。（怡红院）

C. 一带黄泥筑就矮墙，墙头皆用稻茎掩护。有几百株杏花，如喷火蒸霞一般，里面数楹茅屋。外面却是桑，榆，槿，柘，各色树稚新条，随其曲折，编就两溜青篱。篱外山坡之下，有一土井，旁有桔槔辘轳之属。（稻香村）

D. 一株花木也无，只见许多异草：或有牵藤的，或有引蔓的，或垂山巅，或穿石隙，甚至垂檐绕柱，萦砌盘阶，或如翠带飘飘，或如金绳盘屈，或实若丹砂，或花如金桂，味芬气馥，非花香之可比。（蘅芜苑）

12. 将下面的句子译为现代汉语。（ 6分）

（1）其流风遗迹，亦足以称快世俗。（ 2分）

（2）此皆骚人思士之所以悲伤憔悴而不能胜者，乌睹其为快也哉！（ 4分）

13. 本文作者苏辙在文末提出了“使其中坦然，不以物伤性，将何适而非快”的见解，表明了自己对快乐的认识，请说说你对这句话的理解。而《论语·述而》中，孔子也曾表明了自己的快乐所在，“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣，不义而富且贵，于我如浮云。”。请简要分析二者快乐内涵的不同之处。（ 6分）





北达教育总部位于北京大学校内, 分校遍及北京各城区 40 多所, 多年来被家长认可的教育机构, 法制晚报曾报道: 是什么让北达教育成为京城良好口碑课外辅导品牌?为此北达教育被法制晚报评为: 公众最信赖知名教育品牌! 曾多次被新浪网, 中国网评为课外绿色发展机构! 北达教育为中央电视台推荐品牌。北达教育旗下北京高考网 (www.beijinggaokao.com) 为北京咨询; 报考; 体育咨询; 体检; 填报志愿等综合门户网站, 考试帮在线人数已超 95896 位。

受人大附家长追捧的高考名师一对一

临近高考, 北达高考部分名师, 遭到家长提前预约, 部分名师高考时间段, 出现排满的现象。

第一: 遭到家长抢的名师, 多数是海淀学科带头人, 且在北达授课 10 多年。沉淀多年教学成果和家长社会认可度。

第二: 提前抢名师家长, 多数是北达老生, 在北达辅导过程中, 收益部分名师。提前预定 2017 名师时间。避免考前名师时间被抢光, 而干着急。所以家长抢名师是对授课名师认可基础上, 理性的反应, 而非跟风!

第三: 出现这一现象, 对十多年来北达教育课外辅导培优定位给以肯定。多年来, 北达辅导学生, 多数是示范校前几名。学生良好基础和天资聪明, 在加上名师点拨, 达到四两拨千斤的效果。

[讲座内容]

1. 高考命题趋势及预测;
2. 近五年高考数学压轴题规律总结;
3. 写出让高考阅卷老师眼睛一亮的作文;
4. 高考语数外如何拿高分;
5. 优秀生如何更优秀;
6. 中游生如何提成绩。

[部分主讲教师]

■ 讲座名师: 英语高级教师, 高考英语命题专家

■ 讲座名师: 资深数学教研员, 多次参与重大高考命题研究工作

■ 讲座名师: 高级教师, 北京语文学科带头人, 10 多年高考命题人

北京高考网—北达旗下 <http://www.beijinggaokao.com> 北达高考名师一对一, 高考复读, 高考外地回京全日制 010-62639045

■ 讲座名师: 高三教研员, 曾多次参与高考物理命题
[北京高考网](#) | [北京中考网](#) | [论坛](#) | [QQ 群](#) | [新浪微博](#)

★ 春季高频考古冲刺班 五一串讲班 高考压题班 新高一至高二暑假预科班
报名已启动名额有限欲报从速★

由中由初由台台推荐: 北达名师品牌课程
小学名师品牌课程
初中名师品牌课程
高中名师品牌课程

咨询电话: 010-62526900

签约上名校, 首选北达高考全日制

高中招生对象:

高考复读生
应届外地回京高考生
北京应届高考生
艺考生



- A、想短期快速涨分, 冲刺名校的高三应往届学生;
- B、因某些原因不适合在原学校跟班学习的学生;
- C、想换个环境接受名师授课的外地来的北京的学生;

开设科目:

高中 (高考文科): 语文、数学、英语、(文综)
高中 (高考理科): 语文、数学、英语、(理综)

课程安排:

全日制上课, 并定期举行周练及月考, 并统一参加区里期中、期末、一二模考试; 使成绩迅速提升。

特色亮点:

测试入学、分班教学、专家把脉、名师授课、夯实基础、全面提升、锁定考点、攻克难点; 方法科学、涨分快捷。直升 985, 211 大学。